

PLACÓWKA OŚWIATOWA ODPORNNA NA ZAGROŻENIA

**Od zapobiegania i alarmowania do skutecznego
reagowania i budowania odporności**

**Praktyczne warsztaty dla dyrektorów,
kadry kierowniczej, nauczycieli
i przedstawicieli organów administracji**

Bezpłatne | Certyfikowane | Online

21 października 2026 r. | 12:00–15:00
Platforma ClickMeeting

PLACÓWKA OŚWIATOWA ODPORNA NA ZAGROŻENIA

Od zapobiegania i alarmowania do skutecznego reagowania i budowania odporności

Praktyczne warsztaty dla dyrektorów, kadry kierowniczej, nauczycieli i pracowników placówek oświatowych

Czas i miejsce:

- 21 października 2026 roku – 12:00-15:00
- Platforma ClickMeeting – udział otwarty i bezpłatny, ograniczony do 5 000 uczestników
- Zapisy:

Organizatorzy:

- Safety Project sp. z o.o.
- Fundacja Polski Instytut Bezpieczeństwa i Obronności we Wrocławiu

Problematyka warsztatów:

- Jak zapobiegać przemocy, rozpoznawać sygnały ostrzegawcze, przeciwdziałać radykalizacji i budować odporność dzieci oraz młodzieży?
- Jak przygotować uczniów, nauczycieli i placówkę oświatową do reagowania na ataki agresywnych sprawców, nożowników i masowych zabójców?
- Jak organizować alarmowanie, ewakuację i schronienie podczas zagrożenia z powietrza oraz wdrażać wytyczne administracji państwowej?
- Jakie obowiązki spoczywają na dyrektorach i pracownikach placówek oświatowych podczas obowiązywania stopnia alarmowego BRAVO?
- Jak diagnozować zagrożenia, analizować ryzyko i systematycznie budować odporność placówki oświatowej?

Adresaci Warsztatów:

- Dyrektorzy i kierownictwo przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych.
- Nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholodzy oraz pracownicy administracyjni placówek oświatowych.
- Przedstawiciele organów prowadzących placówki oświatowe, samorządów i kuratoriów oświaty.

Wartość warsztatów:

- Aktualna wiedza ekspercka dotycząca zagrożeń przemocą, radykalizacją, atakami masowych zabójców i zagrożeń z powietrza.
- Praktyczne zasady zapobiegania i reagowania oparte na rzeczywistych zdarzeniach, doświadczeniach i dobrych praktykach.
- Rekomendacje organizacyjne i proceduralne dotyczące alarmowania, ewakuacji, schronienia oraz ochrony uczniów i pracowników.
- Dziesięć kroków budowania odporności placówki oświatowej jako praktyczny model diagnozowania, przygotowania i doskonalenia bezpieczeństwa.
- Konsultacje z ekspertami, materiały szkoleniowe i certyfikat uczestnictwa.
- Udział w formule otwartej i bezpłatnej.

Agenda

Godzina	Temat
12:00-12:15	OTWARCIE WARSZTATÓW
12:15-12:40	BLOK I: AGRESYWNY SPRAWCA, NOŻOWNIK, MASOWY ZABÓJCA Agresywny sprawca, nożownik, masowy zabójca. Jak zapobiegać atakom, budować odporność dzieci i młodzieży oraz przeciwdziałać radykalizacji? mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Safety Project Zagadnienia: - Charakterystyka współczesnych zagrożeń przemocą w placówkach oświatowych, mechanizmy eskalacji agresji oraz doświadczenia z ataków w polskich i zagranicznych szkołach. - Rozpoznawanie sygnałów ostrzegawczych, zachowań niepokojących, gróźb przemocy oraz symptomów radykalizacji i przygotowań do ataku. - Budowanie odporności psychicznej i społecznej dzieci oraz młodzieży poprzez edukację, profilaktykę przemocy, wzmacnianie kompetencji społecznych i rozwijanie kultury bezpieczeństwa. - Organizacja szkolnego systemu zapobiegania przemocy i wczesnego reagowania na zagrożenia, w tym współpraca dydaktyczna, nauczycieli, psychologów, rodziców i właściwych służb. - Praktyczne omówienie możliwości wdrożenia poradnika MEN „Bezpieczna szkoła” oraz dwóch nowych poradników „Wiedza moją Tarczą” dla uczniów klas I–III i IV–VII w działaniach profilaktycznych i edukacyjnych placówki.
12:40-13:30	BLOK II: AGRESYWNY SPRAWCA, NOŻOWNIK, MASOWY ZABÓJCA Agresywny sprawca, nożownik, masowy zabójca. Jak przygotować uczniów, nauczycieli i placówkę oświatową do reagowania i minimalizacji skutków ataku? mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Safety Project Alicja Żak – Safety Project Zagadnienia: - Specyfika bezpośrednich ataków na placówki oświatowe, możliwe scenariusze zdarzeń oraz najważniejsze wnioski z rzeczywistych zamachów. - Indywidualne zasady reagowania na bezpośredni atak, w tym ucieczka, ukrycie, alarmowanie i obrona w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia. - Przygotowanie placówki do reagowania poprzez organizację alarmowania, procedury bezpieczeństwa, kontrolę dostępu, zabezpieczenia techniczne oraz współpracę ze służbami. - Przygotowanie nauczycieli i uczniów do sytuacji kryzysowych, organizacja szkoleń i ćwiczeń, udzielanie pierwszej pomocy oraz wsparcie psychologiczne po zdarzeniu. - Praktyczne omówienie i wdrażanie instrukcji MSWiA „Zasady postępowania na wypadek wtargnięcia napastnika na teren placówki oświatowej” oraz zasad reagowania 4U, z uwzględnieniem specyfiki szkoły, wieku uczniów i możliwości organizacyjnych placówki.
	BLOK III. ALARM Z POWIETRZA Alarm z powietrza w placówce oświatowej. Co powinien zrobić dyrektor, nauczyciel i pracownik?

13:30-13:50	mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Safety Project Zagadnienia: 1. Charakterystyka współczesnych zagrożeń z powietrza oraz ich możliwe skutki dla placówek oświatowych. 2. Sygnały alarmowe, komunikaty ostrzegawcze i alerty RCB oraz zasady ich rozpoznawania i interpretacji. 3. Podejmowanie decyzji dotyczących ewakuacji, schronienia i pozostania w budynku w zależności od rodzaju zagrożenia. 4. Organizacja alarmowania, przemieszczania i ochrony dzieci oraz młodzieży w przedszkolach i szkołach.
13:50-14:15	BŁOK IV. ATAŁ Z POWIETRZA Instrukcja reagowania na zagrożenie atakiem z powietrza. Jak przełożyć wytyczne na praktykę funkcjonowania szkoły? mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Safety Project Zagadnienia: 1. Omówienie instrukcji i wytycznych administracji państwowej dotyczących reagowania placówek oświatowych na zagrożenia z powietrza. 2. Wybór i przygotowanie miejsc schronienia z uwzględnieniem specyfiki budynku, liczby uczniów oraz dostępnego czasu. 3. Zadania dyrektora, nauczycieli i pozostałych pracowników na etapie przygotowania, alarmowania, reagowania i zakończenia zagrożenia. 4. Najczęstsze problemy związane z wdrażaniem instrukcji oraz dobre praktyki dostosowywania jej do warunków konkretnej placówki.
14:15-14:35	BŁOK V. STOPIEŃ ALARMOWY BRAVO Placówka oświatowa podczas obowiązywania stopnia alarmowego BRAVO. Obowiązki dyrektora i praktyczna organizacja bezpieczeństwa mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Safety Project Zagadnienia: 1. Charakterystyka stopni alarmowych i stopni alarmowych CRP oraz podstawy prawne ich wprowadzania. 2. Zadania placówek oświatowych podczas obowiązywania stopnia BRAVO, w szczególności ograniczenie dostępu osób postronnych i zwiększenie czujności personelu. 3. Organizacja kontroli dostępu, nadzoru nad obiektem, ochrony uczniów oraz reagowania na podejrzaną osobę i przedmioty. 4. Dostosowanie procedur, zabezpieczeń i organizacji pracy szkoły do zmieniającego się stopnia zagrożenia.
	BŁOK VI. DZIESIĘĆ KROKÓW BUDOWANIA ODPORNOŚCI PLACÓWKI OŚWIATOWEJ Dziesięć kroków budowania odporności placówki oświatowej. Od diagnozy do systematycznego doskonalenia bezpieczeństwa mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Safety Project

14:35-15:00	Zagadnienia: 1. Powołanie zespołu ds. bezpieczeństwa, diagnoza stanu przygotowania placówki i opracowanie planu zmian. 2. Analiza ryzyka z wykorzystaniem podatności i scenariuszy oraz budowanie systemu zapobiegania przemocy, przeciwdziałania radykalizacji i rozpoznawania sygnałów ostrzegawczych. 3. Projektowanie procedur, instrukcji, zabezpieczeń technicznych oraz organizacja współpracy ze służbami i partnerami. 4. Weryfikacja odporności podczas ćwiczeń, szkolenia pracowników i warsztaty dla liderów oraz zarządzanie bezpieczeństwem w warunkach zmieniających się zagrożeń.
-------------	---

Komitet Organizacyjny Warsztatów:

- mjr rez. dr hab. inż. Jarosław Stelmach, prof. uczelni – Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego
- Alicja Błędowska – Zastępca Przewodniczącego Komitetu Organizacyjnego i Kierownik Projektu
- Patrycja Stelmach – Specjalistka ds. komunikacji i marketingu

Kontakt:

- Sekretariat Warsztatów, tel. (+48) 574 800 166, e-mail: kongres@safeplace.edu.pl